

檔 號：

保存年限：

台灣兒童美語協會 函

機關地址：320桃園市中壢區健行路98巷31號

聯絡人：史佩雯

電話：03-4593388#23

傳真：03-4588930

Email：s9543306@taiwanschoolnet.org

受文者：國立勤益科技大學應用英文系

發文日期：中華民國105年5月27日

發文字號：105兒美秘字字第1051053002號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

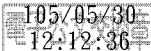
附件：如文(附件一 1051053002_Attach1.doc、附件二 1051053002_Attach2.doc、附件三 1051053002_Attach3.pdf、附件四 1051053002_Attach4.pdf、附件五 1051053002_Attach5.pdf、附件六 1051053002_Attach6.pdf)

主旨：檢送台灣兒童美語協會美國小學ESL美語村師資訓練班
105年暑假招訓公告及報名意願書，如附件。

說明：招生公告及報名意願書如附件，敬請協助張貼貴系公告，並轉發貴系學會公告（要旨如下）：

- 一、台灣兒童美語協會辦理105年暑假美國小學ESL美語村師資訓練課程，儲備國小課後美國小學ESL美語村才藝社團教師，結業獲派遣赴國小社團兼職任教者，時薪400元起，最高可達800元，詳如附件公告。
- 二、有意者須報名參加暑假在中壢或台北舉辦之免費師訓，並通過試教認證。
- 三、線上報名網站 <http://www.keat.org.tw/ESL-teacher.php>，聯絡電話03-4593388分機23。或填附件報名意願書email報名。
- 四、服務地點為台北市、新北市、桃園市、新竹縣市。

正本：大專院校英文相關科系

副本：

國立勤益科技大學應用英文系



1050055919 105/5/30

台灣兒童美語協會

美國小學 ESL 美語村師資訓練班 105 年暑假招訓公告

梯次	時間	地點
中壢教室 30 梯次 (平日班)	時間(每天上午九點到下午四點) 7/17 假日、18、19、20、21、22 平日、23、24 假日	台灣兒童美語協會 (桃園市中壢區健行路 98 巷 31 號)
台北教室 31 梯次 (假日班)	時間(每天上午九點到下午四點) 8/6、7、13、14、20、21、27、28 假日	臺灣師範大學公館校區 (台北市汀州路四段 88 號) 8/6、7：教學研究大樓 S602 教室 8/13、14：教學研究大樓 S401 教室 8/20、21：理學院大樓地下室 C007 教室 8/27、28：教學研究大樓 S602 教室
台北教室 32 梯次 (平日班)	時間(每天上午九點到下午四點) 8/22、23、24、25、26 平日、27、28 假日	臺灣師範大學公館校區 (台北市汀州路四段 88 號) 8/22-26：教學研究大樓 S401 教室 8/27、28：教學研究大樓 S602 教室

受訓資訊：

- 洽詢專線：03-4593388 分機 23 史小姐 email：teacher@keat.org.tw
- 師訓費用：無職免費，先訓後付。結訓後有派職的老師才酌收 6,000 元，由鐘點費中分兩個月扣抵。
- 各梯次第一天上午教職說明及 CAT(電腦適性化測驗)前測(請自備 Windows 筆記型電腦)
- 每梯次名額：30 名(依前測成績、面試考核、報名先後及志願遞補錄取)
- 報名資格：大專以上(含在學生)，英語口語流利，活潑開朗，熱愛教育工作者，外語專業背景優先。
- 報名方式：填寫附表報名意願書 email：teacher@keat.org.tw，或至協會官網師資招募區線上報名。
- 相關資訊：官網 <http://www.keat.org.tw/>，FB 粉絲團 <https://www.facebook.com/ESL.NCLB>

結訓認證合格者派遣工作簡介：

- 教學工具：筆電、投影機、電子白板、多媒體音響、點讀筆、無線簡報滑鼠等(筆電、滑鼠須自備)
- 教學模式：把一所美國小學裝進電腦，將教室轉換成美國小學情境，讓學生有如置身在美國小學教室學美語。以美國一萬所小學及國內康乃蘭國際中小學等貴族學校使用之 ELLIS 多媒體教學系統為主，結合 TPR 及遊戲互動教學，著重聽力及口語訓練，讓學生學美語和學國語一樣簡單
- 派遣薪酬：每小時 400-800 元(依任課班數及各班人數不等計算，最低 400 元/時，每班最低 4,800 元/月)
- 授課時間：週一至週五 13:00-18:00，週六 9:00-12:00，視學校而異，每班每週 3-4 小時。
- 授課地點：臺北市、新北市、桃園市、新竹縣市等 40 餘所國小教室，依各人交通及時段意願派遣
- 附加價值：
 - 有教無棄，幫助補習班不愛，安親班不要的弱勢學生在校內有公平機會學美語。
 - 領先創新，用美國小學最新的電腦多媒體系統教學，領先其他教學系統，既輕鬆又有成就感。
 - 近水樓台，優先接觸國小正規英語課程代理代課老師訊息，有機會轉任國小英文教師。

大專院校學生建教合作：

大專院校在學學生經師訓認證合格者一視同仁派遣任教。未合格者可派遣實習充實教學經驗和能力。
歡迎各大專院校外語科系建教合作，提供在學學生教學及就業經驗。目前合作院校：景文科大應外系



台灣兒童美語協會美國小學 ESL 美語師訓報名意願書

※請詳實填寫檔案回傳兒美協會 teacher@keat.org.tw 報名

*欄位必填

個人基本資料	中文姓名	*		生日	* 年 月 日	
	英文前名	*		性別	*	
	畢業學校	*		科系	*	
	連絡電話	(Home)	* (Mobile)		交通工具	☐ 公車、捷運 ☐ 機車 ☐ 汽車
	E-MAIL	*				
	連絡地址	*				
工作經驗	教學經驗	☐ 幼兒美語 _____ 年/月 ☐ 兒童美語 _____ 年/月 ☐ 國中高中 _____ 年/月 ☐ 成人美語 _____ 年/月				☐ 具教師證
	服務單位	擔任職稱	服務期間		年資	離職原因
			年 月 ~ 年 月			
			年 月 ~ 年 月			
			年 月 ~ 年 月			
曾受訓記錄	師訓名稱		受訓日期/時數		師訓名稱	
	1.				3.	
	2.				4.	
*可派課時段 ☒	☐ 週一 12:00~18:00 (其他時段: _____) ☐ 週二 12:00~18:00 (其他時段: _____) ☐ 週三 12:00~18:00 (其他時段: _____) ☐ 週四 12:00~18:00 (其他時段: _____) ☐ 週五 12:00~18:00 (其他時段: _____) ☐ 週六 09:00~12:00		*報名 師訓梯次(填志願優先次序複選)		_____ 中壢教室 30 梯次(平日班) _____ 台北教室 31 梯次(假日班) _____ 台北教室 32 梯次(平日班)	
*可派課區域 ☒	☐ 台北市 _____ 區 ☐ 新北市 _____ 區 ☐ 桃園市 _____ 區 ☐ 新竹縣市 _____ 區 ☐ 台中市 _____ 區 ☐ 其它 _____					

這是一個從此改變我美語教學生涯的轉捩點

--- ESL師訓及教學心得見證--

By徐碧苙Sherri(銘傳大學應英系四年級)



就在畢業前一個學期的暑假，我很幸運地認識了台灣兒童美語協會中的 Amy 老師。第一次碰面時，老師向我介紹了協會以及協會的教學內容，也提供給我有關寒假師訓的資訊。當下我很深切地感受到協會老師對於兒美教學是富有熱忱，且非常**致力於增進孩子學習美語的興趣以及幫助相對較為弱勢的孩童認識美語**。我也很驚訝得知協會的師訓是不會事先收費的，這在外面業界可是非常少見。在參與師訓的當天真正了解到協會使用並主打的教學軟體，與其他美語學習軟體不同的是，它有更多讓孩子們和軟體或讓孩子們彼此間能夠互動的活動，這當然也就讓孩子在遊戲中循序漸進地學習。

可能你覺得我聽起來像在推銷這套軟體一樣，但是試想，如果你可以像交朋友一樣的去認識美語，慢慢的有印象，不知不覺的熟悉，而不是把九九乘法還難的不同字母拼湊死背起來，對學習成效上自然有極大不同的影響，更遑論是興趣培養這一點了。這也呼應了協會的宗旨和教學方式“**跟我學美語和學國語一樣簡單**。”因為對於台灣美語教學方式與兒童學習發展上的相對關係上有一些粗淺的研究，這讓我很感動，也更加深我對協會的認同。

即使美語教學的經驗已經有一段時間了，大部份的人可能還是總覺得自己有哪邊少了些什麼，哪邊可以做得更好。在參與師訓短短一個星期內，**說真的，沒有在騙你，非常的震撼**，協會老師們上課的教室內不是老師說學生聽，是像在開趴踢一樣，**節奏速度對了心也被緊緊抓住了**，其實要想分心都很難。就像 Jasmine 老師那麼多各式各樣可能以前從來都沒想過原來這個主題也可以這樣上，這個遊戲也可以這樣玩的活動，老師們創新創意的教學“玩”法完全顛覆我的印象。

一開始也曾經有想過要去認識一個全新的教學軟體，並必須要把它當作課堂進行的主要資源可能不是一件容易的事情。但是在加入以後，每位 head teacher 都很樂意熱心地幫助新老師們，不論在教學上，軟體使用上，行政上，或是活動上，讓我也更快上手了。沒有深厚的長官下屬隔閡，反而像是一個大家庭。牛頓說“如果說我看得比別人遠，那是因為我站在巨人的肩上，”就是這種感覺，看見理事長一直都很積極發掘培育新老師，而且非常照顧老師們，和每個一身本領的協會老師真心在為教學付出，真誠對待每一個孩子家長，又不吝於幫助自己。

如果你哪天再問我，對加入台灣兒童美語協會有什麼感想，我會告訴你我一點都不會後悔，而且很感激珍惜這樣一個機會，**這是一個從此改變我美語教學生涯的轉捩點**。在踏進一扇門前，我們都可能猶豫，但如果你不踏出那一步，可能就永遠不會看見門後那一個新的世界。

天啊，我是老師！

--「ESL 師訓及教學心得見證」

By 張齡尹 Cynthia (景文科大應外系三年級)



從小，老師一直是我人生的志向。**謝謝 ESL 給了我一群孩子，一個機會。**我的主修是應用外語的英文組，因為對教學的熱忱，所以我在大學陸陸續續修了”英語教學法”、”教案設計”、”兒童心理學”等等英語教學相關的課程，但是**在遇到 ESL 協會以前，我在英語教學的實際經驗上，一直是零。**

大三的時候，剛好協會來學校辦講座，那個時候就一心想著：我一定要參加師訓！**因為時下外面師資訓練的課程，費用對一個學生來說，都算是滿大的負擔，**所以便排除萬難的參加了師訓。

在師訓的過程中，我學到很重要的一點是教育上的觀念、還有班級控管的技巧。老師說了一句話，”**沒有教不會的孩子，只有不會教的老師**”，我自己從小因為注意力不集中而影響學習，所以我能夠很深切體會這句話的涵意。另外，老師教的遊戲設計，還有各種教學技巧，我都很認真的做筆記，學起來。而且協會所提倡的理念我覺得很棒，我也是覺得語言應該是在生活中快樂學習，在英語的環境中漸漸去養成的能力，**因為對我來說，學語言，就是用來溝通的，而不是像較傳統的方法，單單著重在閱讀跟寫作，較偏向輸入的學習方式，你若讓孩子學會表達，勇於開口講英文，相信閱讀與寫作的能力也會在無形之中跟著提升。**

開學之後，我很幸運的被派到了班，然而，很多事情是都是在真正接到班的那一刻，才排山倒海的有一種：**天啊，我是老師！**的警覺，但在這個過程中，很謝謝帶我的老師，在我遇到問題的時候，都會及時給我最有效的建議，讓我在不管是**寫教案、事前教材準備、班級控管、跟家長之間的溝通**．．．等，都不至於孤立無援，真的很感謝老師！這份工作真的讓我學到了好多！而且，帶我的老師，還會繼續不定期舉辦各種英語教材使用的訓練，除了硬體和軟體上的學習上，每一次的訓練也會有不同講師分享教學經驗，**讓我每次都收穫滿滿！**



給自己一個冒險的理由

ESL 師訓及教學心得見證

Betty 涂宜均 台北市立大學幼教系四年級

在進到兒童美語協會工作之前，我在美語社團邊當助理老師邊觀摩著裡面老師們的教學，每每這個時候都很希望自己能夠像臺上的老師有著很好的教學流暢度與穩定度。帶班老師人很好，每週會給我試教的機會並給我很多實務上的建議，之後的暑假我報名了正式的師訓課程，在那裡會發現講師們都是用自己的教學經驗無私地分享給大家，只要你肯問，老師們都願意分享。

早上的上課，下午的 Demo 雖然讓我很有壓力，但也逼自己一定上去，因為這是練習的機會，於是在上假日班課程的其他時間，我就邊準備著六日可能會 Demo 到的範圍，而每週下午的教學 Demo 也讓我看到一同與我上課但同樣課程不同上法的創意，也從別人的教學中去省思自己少做的部分。

直到正式帶班前，我還很擔心自己備課不足，**只是進到現場，似乎更多隱含的問題是孩子的家庭背景與家長期待**，剛好第一個帶到的班級孩子年齡層跨比較大，但也有機會與更多的家長交流，有的家長很嚴格，孩子緊張到一直掉眼淚，延伸出來的問題是他的情緒一直被壓抑住，所以一遇到不如他所想要的結果或是聽不懂的時候，他就會大叫，情緒會先出來，之後才想到說原來自己可以用說的。另外一個孩子也是家長比較嚴的類型，孩子會為了避免犯錯而說了更多的謊言，這使我意識到原來這與我們原本學校中習得多關注單親或是新住民、隔代教養的孩子教學的想法不太一樣了，即便是父母親均在家庭下的孩子，內心的情緒與背後所擔心的不見得比我們想像中的少，雖然班上孩子狀況比較多，大混齡教學讓我自己每次在上課前都會很有壓力，但是我很感謝帶到這個班的孩子，這讓我感覺真正進入教學現場，會很想去改變些什麼，但也發現自己不擅於和家長溝通的弱點，過去，在實習的時候很少與家長接觸，然而自己真正帶班的時候會有更多機會是與家長接觸的。

這部分 HT 給我很大的幫助，當遇到與家長溝通、孩子狀況或是教學上的困境時，她會給我很多的建議與幫助。**在兒童美語協會這裡，我覺得提供自己很多教學實務的經驗，會遇到更多學校可能沒有教過你的現場問題**，然而在有經驗的老師帶著你協助自己在帶班上的問題時，**我覺得這是給自己一個很好磨練與冒險的機會**，你會更積極地去想如何解決問題、我還可以怎麼教。



原來這個才是我需要前進的動力

--「ESL 師訓及教學心得見證」

By 許瓊如 Monica (景文科大應外系三年級)

我在成為大學新鮮人時，讀的科系是應用英語系，也很喜愛和小孩子相處，剛好有一個因緣際會下進入了兒童美語的補習安親班擔任助教。一開始先和中籍老師及外籍老師上課時，在後面維持小朋友的秩序，陪同並幫助小朋友更進入狀況，也在一旁學習到老師們教學的精華，成為我自己的內容。這是我從未接觸過的領域，**以我很喜歡嘗鮮及冒險的個性來說，這份工作讓我實在是如癡如醉**！經過長達半年之久，我終於開始上任教學的這個職分，在教學的工作，我看似是比一般人更早踏進這個工作，也奠定我對教學的經驗。但是，總覺得自己一直缺少些甚麼，常常有人問起：「妳在安親班教學教這麼久了，會不會畢業之後，就繼續留在那當正職的呢？」我想了又想覺得我需要更往前進步，目前的這個狀況對自己來說還是不滿意。



在 2015 年 1 月初，協會來學校徵求教師，就對此產生極大的興趣，報名參加了 2 月份所開的師訓。一進去我不得不說就被授課的老師所吸引，開場的 warm up 很活潑又很創新，**發現原來老師比學生還要瘋狂**，「速度控制得好，班制就會好，要比學生還要吵」，這樣子學生真的就會死心踏地。老師也提醒了幾點，**翻轉了我以往的想法**，「盡量不要用物品去滿足小朋友，特殊的節慶才送，和小朋友談條件，用加分當作獎勵鼓勵他們」！老師們都傾囊相授，將上課所有任何一個環節及能帶的活動內容...，都一一的示範教學，**我真的覺得大開眼界，原來上課是可以很有創意及新樣在裡頭**，以及整體的安排是這麼的有系統及規劃，打破以往我對教學的想法，在上課前的寫教案、事先準備課程是多麼的重要。頓時，我才察覺，**原來這個才是我需要前進的動力**。

在 2015 年 2 月底，長達一個月左右跟著老師上課，在一旁模擬、實習及觀摩教學，慢慢揣摩自己的角色，老師每一次會丟一個主題給我，讓我漸漸融入，也在每一次的課程結束後，和我細細的討論修正、引導我能越來越進步。常常我覺得自己好像問太多問題，深怕會造成老師的困擾而跟老師致歉時，老師總是回答我「這是我應該做的」！讓**我覺得老師是真心且用心對待每一位**，不論是其他老師們、學生們、家長們。在老師身上學習到在社會上的歷練和經驗、如何跟家長們的溝通、對答的應對進退及如何維繫良好的互動關係，這些都是我所看到的、聽見的、學習到的，我以老師當我最好的典範，不敢說自己是最棒的，但是我敢說我很努力求進步，來不斷的修正自己、調整自己，帶領我更突破自己。「學海無涯」，**我想這是我目前最棒的啟蒙**！