

檔 號：

保存年限：

中國文化大學 函

機關地址：111臺北市士林區華岡路55號

聯絡人：秦于舒

電話：(02)28610511#23705

傳真：(02)28623724

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國105年10月6日

發文字號：校語字第1050003222號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文(附件一 1050003222_Attach1.pdf)

主旨：檢送本校英國語文學語系辦理「2017華岡英語與文學國際學術研討會」訊息，敬請轉知貴校師生踴躍賜稿，請查照。

說明：

- 一、本研討會主題為「跨越疆界：英語教學及文學之跨領域研究」（ Crossing Borders: Interdisciplinary Approaches to English Teaching and Literature ）。
- 二、研討會日期：106年5月6日(星期六)。
- 三、研討會地點：本校陽明山華岡校區。
- 四、摘要截稿日期：105年12月30日。
- 五、審查結果通知日期：106年3月8日。
- 六、隨文檢附研討會徵稿啟事(詳如附件)， 或參閱本研討會網站<https://sites.google.com/a/pccu.edu.tw/2017-hwa-kang-international-conference-on-english-language-and-literature/home>
- 七、洽詢研討會相關事宜，歡迎來電或e-mail詢問。來電請洽秦于舒助教(02-28610511 ext.23705)，e-mail請寄至研討會專用信箱eng_conf@pccu.edu.tw。

正本：大葉大學、大漢技術學院、中華大學、中華學校財團法人中華科技大學、仁德

國立勤益科技大學



1050060340 105/10/6

裝



線

醫護管理專科學校、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、元智大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、世新大學、正修科技大學、永達技術學院、廣亞學校財團法人育達科技大學、明志科技大學、長庚大學、南華大學、建國科技大學、真理大學、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、高雄市立空中大學、高雄醫學大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中正大學、國立中興大學、國立交通大學、國立成功大學、國立宜蘭大學、國立東華大學、國立空中大學、國立虎尾科技大學、國立屏東科技大學、國立政治大學、國立高雄大學、國立高雄師範大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄第一科技大學、國立清華大學、國立陽明大學、國立雲林科技大學、國立勤益科技大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立臺中科技大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺北護理健康大學、國立臺東大學、國立臺東專科學校、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺北藝術大學、國立體育大學、朝陽科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、華梵大學、慈濟學校財團法人慈濟科技大學、萬能學校財團法人萬能科技大學、義守大學、實踐大學、臺北市立大學、輔英科技大學、遠東科技大學、銘傳大學、龍華科技大學、國立高雄餐旅大學、國立高雄應用科技大學、國立臺南護理專科學校、國立澎湖科技大學、崇右技術學院、崑山科技大學、淡江大學、健行學校財團法人健行科技大學、蘭陽技術學院、景文科技大學、慈惠醫護管理專科學校、慈濟學校財團法人慈濟大學、僑光科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、臺北醫學大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、德明財經科技大學、黎明技術學院、樹人醫護管理專科學校、樹德科技大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、靜宜大學、環球學校財團法人環球科技大學、中國文化大學、佛光大學、逢甲大學、中原大學、台北海洋技術學院、德霖技術學院、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、東南科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、東方學校財團法人東方設計學院、康寧學校財團法人康寧大學、亞東技術學院、桃園創新科技學校財團法人桃園創新技術學院、中國醫藥大學、大華學校財團法人大華科技大學、中臺科技大學、長榮大學、中山醫學大學、明新科技大學、玄奘大學、中華醫事科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、東吳大學、致理學校財團法人致理科技大學、和春技術學院、城市學校財團法人臺北城市科技大學、大同技術學院、南榮學校財團法人南榮科技大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、國立臺灣戲曲學院、東海大學、大同大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、耕莘健康管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、高美醫護管理專科學校、南臺科技大學、稻江科技暨管理學院、明道學校財團法人明道大學、國立臺北商業大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、臺灣觀光學院、經國管理暨健康學院、弘光科技大學、國立金門大學、高鳳數位內容學院、修平學校財團法人修平科技大學、育英醫護管理專科學校、高苑科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、聖母醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校、國立新竹教育大學、國立屏東大學、國立聯合大學、開南大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、南開科技大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、基督教台灣浸會神學院、臺北基督學院、財團法人一貫道天皇基金會一貫

道天皇學院

副本：本校英國語文學系

105/10/06
15:40:28



訂

線



2017 Hwa Kang International Conference on English Language & Literature

Conference Theme:

Crossing Borders: Interdisciplinary Approaches to English Teaching and Literature

Organizers: Department of English Language and Literature, Language Teaching & Learning Center, Chinese Culture University

Date: May 6, 2017

Venue: Chinese Culture University, Hwa Kang, Yangmingshan, Taipei, Taiwan, ROC

Website: <https://sites.google.com/a/pccu.edu.tw/2017-hwa-kang-international-conference-on-english-language-and-literature/>

The Hwa Kang International Conference on English Language and Literature is an annual conference organized by the Department of English Language and Literature at Chinese Culture University. The purpose of the conference is to promote academic dialogues between scholars in Taiwan and from around the world. In keeping with this year's theme of "**Crossing Borders: Interdisciplinary Approaches to English Teaching and Literature**," we invite submissions for the following areas and their relevant topics:



<u>English Teaching & Linguistics</u>	<u>Literature</u>
• Interdisciplinary approaches to TESOL, linguistics, and ESP • Second language acquisition research • Linguistics research • Teaching English for specific purposes (ESP) • Corpus linguistics • Bilingualism • Comparative linguistics • TESOL off and on line • Media and TESOL • Task based teaching • Classroom teaching issues • Language testing and evaluation • Language curriculum analysis and development • Vocabulary acquisition • TPRS (total physical response storytelling) • Opportunities and challenges facing the teaching profession • Teacher education for new and prospective English teachers	• Narratives of the paranormal (ghosts, demons, psychics) • Magic, mysteries & fairy tales • Narratives of illegal migration (forced or voluntary migration) • Narratives of migration, diaspora or exile • The aesthetic/ethics of travel narratives • The aesthetic/ethics of espionage narratives • The boundary between human and robot (the promises and challenges of humanoid robots) • The ethics of cloning in literature • Hybridity within genre studies • Disciplines in dialogue • The formation of transnational intellectual networks or collaboration • Territorial, biological, social, cultural or ideological border-crossing • Constructing/crossing borders in connection to race and ethnicity • Issues of translation and translator

• Student engagement in language learning • Effective methods for language teaching • Issues in TESOL methodologies • CLIL (content and language integrated learning) • Diversity, multiculturalism and TESOL • Teacher training and TESOL • Teaching English in diverse settings • Lesson planning theory • Culture and language • Research related to any aspect or segment of TESOL, linguistics or ESP	• Transnational circulation and transmission of ideas • Policing bodies and sexuality • Transgender studies • Crossing psychic borders (madness, dementia, telepathy) • Dialogues between cultures • Plagiarism, piracy or copyright infringement
---	--

Types of Submissions

1. 25-minute paper presentations
2. 45-minute workshops
3. 60-minute panel discussions

Important Dates

Submission deadline: **Dec 30, 2016**

Notification of acceptance: **Mar. 8, 2017**

Submission Details

1. Presenters should download and complete two forms available from the conference website: the "Contributor Data" Form and "Abstract Submission" Form (both forms can be found in the Submission section).
2. Both forms should be emailed to eng_conf@pccu.edu.tw.
3. All submissions will be refereed using a *double-blind* peer review process.
4. Full paper submissions are not required. However, presenters may submit the full text of their presentations to the *Hwa Kang English Journal*. Please visit the journal website for further information: <https://sites.google.com/a/pccu.edu.tw/hkej/>