

檔 號：

保存年限：

國立高雄第一科技大學 函

機關地址：82445 高雄市燕巢區大學路1號
承辦人：曾翠芬
電話：07-6011000轉5101
傳真：07-6011062
電子信箱：dinna@nkfust.edu.tw

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國105年10月14日

發文字號：第一科大英語字第1051660240號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨(ATTCH1 1660240A00_ATTCH1.doc)

主旨：本校應用英語系辦理2017年『第三十四屆中華民國英語
文教學研究國際研討會』(ROCTEFL)，敬請轉知貴校師
生徵稿訊息（如附件），請查照。

說明：

- 一、主題：「英語教學新視野－探索網路世代的語言學習需求 New Vision for ELT--Exploring the Learning Needs of the Net Generation」。
- 二、摘要截稿日期：2016年11月15日。
- 三、研討會辦理日期：2017年5月19-20日。
- 四、本案聯絡人：應用英語系陳美伶助理，電話：(07) 6011000 分機5101或5102，e-mail: eng@nkfust.edu.tw，研討會臉書粉絲專頁：<https://www.facebook.com/ETRA2017/>，研討會網站：<http://etra2017.nkfust.edu.tw/>。

正本：各公私立技專校院

副本：本校外語學院應用英語系

105/10/14
09:50:55

國立勤益科技大學



1050060660 105/10/14

徵稿啟事

2017 第三十四屆中華民國英語文教學研究國際研討會

主辦單位：國立高雄第一科技大學應用英語系

會議地點：國立高雄第一科技大學國際會議廳

會議日期：2017 年 5 月 19-20 日（星期五、六）

會議語言：英文

會議主題：英語教學新視野－探索網路世代的語言學習需求

會議子題：

1. 科技輔助語言教學與學習	9. 語用學與言談分析
2. 翻轉教學	10. 社會語言學
3. 磨課師教學	11. 心理語言學
4. 英語教學與學習之革新	12. 語料庫語言學
5. 語言教法與溝通策略	13. 語言評量與測驗
6. 課程與教材設計	14. 文學教學
7. 文化於英語教學與學習之角色	15. 翻譯與口譯教學
8. 英語專業應用(ESP/EAP/EOP)	16. 其他語言學習與使用相關子題

重要日期：

摘要截稿日期：2016 年 11 月 15 日

摘要接受通知日期：2017 年 1 月 15 日

發表形式：

論文報告：20 分鐘發表、10 分鐘討論

工作坊：45 分鐘發表或示範、15 分鐘討論

摘要投稿方式：

1. 摘要字數為 300 字，請以英文撰寫，並附關鍵字。
2. 摘要請以電腦打字(WORD 版本)、字元 12 號、行距兩倍。
3. 摘要文稿請勿具名，所有摘要將以匿名方式審查。
4. 作者資料請另填寫投稿資料表（請閱附件）。
5. 請將摘要與投稿資料表以 e-mail 附件方式寄至 eng@nkfust.edu.tw。

聯絡方式：

陳美伶小姐 eng@nkfust.edu.tw 電話: 07-601-1000 分機 5101 或 5102



Call For Papers

2017 International Conference on English Teaching and Learning

Organizer: Department of English

National Kaohsiung First University of Science and Technology (NKFUST)

Conference Venue: International Convention Hall, NKFUST

Conference Date: May 19-20, 2017

Conference Language: English

Conference Theme: New Vision for ELT: Exploring the Learning Needs of the Net Generation

Topics:

1. Technology enhanced language learning and teaching	8. English for specific /academic/occupational purpose (ESP/EAP/EOP)
2. Flipped learning and teaching	9. Pragmatics and discourse analysis
3. Massive Open Online Courses (MOOCs)	10. Sociolinguistics
4. New approaches to English learning and teaching	11. Psycholinguistics
5. Language teaching methodology and communication strategies	12. Corpus linguistics
6. Curriculum design and materials	13. Language assessment and testing
7. The role of culture in English learning and teaching	14. Teaching literature
	15. Translation and interpretation teaching
	16. Any topics related to innovation in language use and learning

Important Dates:

Abstract submission deadline: November 15, 2016

Notification of acceptance: January 15, 2017

Presentation Formats:

- Paper session: 20 minutes for presentation and 10 minutes for questions
- Workshop: 45 minutes for demonstration or presentation and 15 minutes for questions and discussion

Abstract Submission Guidelines:

Please submit your abstract in accordance with the following requirements.

1. Each abstract is expected to be 300 words in length. Please write in English and include keywords at the end.
2. Typed in 12-point font size (in MS WORD format).
3. DO NOT include any identifying information on the abstract. All abstracts will be sent out for blind review.
4. An **Abstract Submission Form** should be completed (See Appendix).
5. Please email your abstract and abstract submission form to eng@nkfust.edu.tw.

Contact Information:

Joyce Chen E-mail: eng@nkfust.edu.tw

TEL: 886-7-601-1000 ext. 5101 or 5102

第3頁，共5頁

(Appendix)

**2017 International Conference on English Teaching and Learning
Abstract Submission Form**

(Office Use Only)

Date Received:

Submission Number:

Title of Presentation**Author Contact Information****First author****Chinese Name****English Name****Affiliation****Position****Email address****Phone number:**

Office: _____

Home: _____

Cell: _____

Second author**Chinese Name****English Name****Affiliation****Affiliation****Email address****Phone number:**

Office: _____

Home: _____

Cell: _____

Type of Presentation	☐ Paper	☐ Workshop
Choose the topics: (no more than 3 topics)		
☐ Technology enhanced language learning and teaching	☐ English for specific /academic/occupational purpose (ESP/EAP/EOP)	
☐ Flipped learning and teaching	☐ Pragmatics and discourse analysis	
☐ Massive Open Online Courses (MOOCs)	☐ Sociolinguistics	
☐ New approaches to English learning and teaching	☐ Psycholinguistics	
☐ Language teaching methodology and communication strategies	☐ Corpus linguistics	
☐ Curriculum design and materials	☐ Language assessment and testing	
☐ The role of culture in English learning and teaching	☐ Teaching literature	
	☐ Translation and interpretation teaching	
	☐ Any topics related to innovation in language use and learning	

