

檔 號：

保存年限：

國立暨南國際大學 函

機關地址：南投縣埔里鎮大學路1號
聯絡方式：楊于萱,(049)2910960轉2635

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國105年8月25日
發文字號：暨校育字第1050011799號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明六(一 1050011799-1.pdf)

主旨：本校師資培育中心訂於105年10月20日(星期四)辦理2016科技社會中課程與教學變革研討會，惠請轉知相關單位並鼓勵踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、本研討會目的：藉由辦理本次的學術研討會，增進教育界共同關懷科技社會中的課程與教學變革，以提升教育品質。
- 二、本研討會訂於105年10月20日(星期四)，假本校人文學院國際會議廳舉行。
- 三、敬邀本研討會相關學術機構研究人員或研究生、公私立大專院校以下學校教師、國民中小學教師，踴躍投稿。
- 四、本研討會主題：科技社會中課程與教學變革相關議題。
- 五、論文摘要截稿日期為105年9月14日(星期三)，論文摘要審查結果通知105年9月22日(星期四)；論文全文截稿日期為105年9月30日(星期五)，論文摘要審查結果通知105年10月7日(星期五)。
- 六、隨函檢附「徵稿啟事」，請惠予公告。
- 七、研討會相關聯絡：馮郁筑小姐。電話：049-2910960轉3701，電子信箱：mailto:ycfeng@ncnu.edu.tw。

正本：全國公私立大專院校

副本：本校師資培育中心

105/08/25
14:27:39

國立勤益科技大學



1050058810 105/8/25

第九屆「科技社會中課程與教學變革」研討會

徵稿啟事

- 一、主辦單位：國立暨南國際大學課程教學與科技研究所、國立暨南國際大學師資培育中心
- 二、研討會日期：民國 105 年 10 月 20 日(星期四)
- 三、研討會地點：國立暨南國際大學 課程教學與科技研究所
(南投縣埔里鎮大學路 1 號)

四、投稿注意事項：

- (一)本研討會採摘要審查制，中文撰稿者之摘要 1000 字為原則。英文撰稿者之摘要 500~1000 字為原則。摘要內容與格式請參見研討會網址。
- (二)寄送摘要或全文時，請以另頁檢附投稿者基本資料，含：投稿者姓名、服務單位及職稱、最高學位、通訊地址、電話及電子郵件帳號。
- (三)摘要或全文請連同投稿者基本資料寄至 ycfeng@ncnu.edu.tw，並註明〈2016 科技社會中課程與教學變革研討會—論文發表徵稿〉。
- (四)相關資訊請至下列網址查詢：<http://www.cte.ncnu.edu.tw/>

五、重要時程：

- (一)論文摘要收件截止日期：2016 年 9 月 14 日(三)
- (二)論文摘要審查結果通知：2016 年 9 月 22 日(四)
- (三)論文全文收件截止日期：2016 年 9 月 30 日(五)
- (四)論文全文審查結果通知：2016 年 10 月 7 日(五)

六、聯絡及洽詢方式：

連絡人：國立暨南國際大學課程教學與科技研究所 謝淑敏副教授、馮助理
連絡電話：049--2910960#3701、#2635
投稿信箱：ycfeng@ncnu.edu.tw
研討會網址：<http://www.cte.ncnu.edu.tw/>



2016 科技社會中課程與教學變革研討會 論文全文格式說明

全文以 10,000 字為限，請勿插入頁碼。繳交完整論文時，中文摘要以 1000 字為限，英文摘要以 500~1000 字為限，並請於 2016 年 9 月 30 日前，將論文完稿 word 及 pdf 檔，寄送至 ycfeng@ncnu.edu.tw馮郁筑助理，並請於郵件主旨上註明<2016 科技社會中課程與教學變革研討會－論文發表全文>

第一作者姓名

學校機構名稱 系所單位
mail@ncnu.edu.tw

第二作者姓名

學校機構名稱 系所單位
mail@ncnu.edu.tw

第三作者姓名

學校機構名稱 系所單位
mail@ncnu.edu.tw

摘要

文字使用 10pt 大小之新細明體字型（中文）或者 Times New Roman (英文)，單行間距(single space)。

英文摘要

10pt 大小 Times New Roman (英文)，單行間距(single space)。

關鍵詞：3 至 5 個。

版面大小與版面邊界

每一頁內容的範圍大小為距離上方邊界 1.9 cm，下方邊界 2.54 cm，及左、右邊界各 1.9 cm。

篇名與作者

篇名（16pt 粗體）、作者姓名（12pt 粗體）、校名系所單位（10pt 標準）與 Email（10pt 標準）橫跨整頁寬。

標題

段落的標題使用 12pt 粗體樣式，所有字母大寫，並置中對齊。



文字使用 12pt 大小之新細明體字型（中文）或者 Times New Roman (英文)，單行間距(single space)。



文引註

來稿請參考 APA 格式(第六版)。

圖表說明

圖、表位置應盡量接近參考文獻，圖表內容需清晰，圖、表的說明使用 10pt 粗體樣式，並標明序號（即“表 1”或“圖 1”）。圖的說明應在圖的下方並置中，表格的說明應在表格的上方並置中，如下所示。

表 1 表格說明應置於表格之上方

人員		工作內容滿意度	工作環境滿意度
教師	助理		



圖 1 的說明須置於圖的下方。

參考文獻

所有參考文獻列於文章結尾處，中文依筆劃、英文依字母排序排列下來，中文在前，英文在後。如：

張鑑如（2002）。推動親子共讀之研究。《國民教育》，42，5，43-49。

陳麗桂（1991）。《戰國時期的黃老思想》。台北市：聯經。

Olson, L. (2004). The United Kingdom: An educator's guide. *Education Weekly*, 23,34, 22.

Jennings, J. F. (1998). *Why national standards and tests? Politics and the quest for better schools*. Thousands Oaks, CA: Sage.

2016 科技社會中的課程與教學變革全國學術研討會**投稿者基本資料表**

論 文 名 稱				
作 者				
第 一 作 者	姓 名		Email	
	通訊地址		連絡電話	
	服務單位		職 稱	
備 註	1、 研討會日期：2016 年 10 月 20 日(四) 2、 論文摘要收件截止日期：2016 年 9 月 14 日(三) 3、 論文摘要審查結果通知：2016 年 9 月 22 日(四) 4、 摘要通過審查者須親自出席研討會進行口頭報告，論文全文電子檔請於 2016 年 9 月 30 日(五)前寄送至課程教學與科技研究所信箱 ycfeng@ncnu.edu.tw			